

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (2558)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 428 491

ภาษาไทย (Thai name) : สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

ภาษาอังกฤษ (English name) : Seminar in Southeast Asian Studies

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3-0-6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนันท์ ปุณวรรณา

อาจารย์ผู้สอน (1) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธนันท์ ปุณวรรณา

(lecturers) (2) : รองศาสตราจารย์ ดร. ดารารัตน์ เมตตาริกานนท์

(3) : ดร. เวียงคำ ชวนอุดม

(4) : ดร.จิราธร ชาติศิริ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในรูปแบบต่าง ๆ

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : นักศึกษามีทักษะในการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การเขียนรายงานวิจัย การเขียนสารคดีทางประวัติศาสตร์และการผลิตงานด้านสารสนเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนสามารถเผยแพร่ผลการศึกษารูปแบบต่าง ๆ

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตระหนักถึงจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

A2 : นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

(R3C)

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : การพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตามความสนใจของนักศึกษาสนใจ ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำหลักสูตร การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และสังเคราะห์การเขียนรายงานและนำเสนอ ผลการศึกษา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Development of students' knowledge about Southeast Asia according to their interests and under the supervision of program lecturers; data collection, analysis, and synthesis for report writing and presentation

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input type="checkbox"/> Problem-based learning | <input type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input type="checkbox"/> Project-based learning | <input type="checkbox"/> Community based learning |
| <input type="checkbox"/> Flipped classroom | <input type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input type="checkbox"/> Case discussion |
| <input checked="" type="checkbox"/> Seminar <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) | |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	1. แนะนำรายวิชา 2. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิชาสัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา 2.1 งานวิจัยเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 2.2 โครงการเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ - นิทรรศการ, หนังสือ, อีเว้นท์ - ผลิตสื่อ, จัดระบบข้อมูล, เว็บไซต์	3	K1	1. คณาจารย์พบนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อชี้แจงและแนะนำการเรียนและการส่งงานผ่านออนไลน์ผ่านระบบ KKU e-Learning และอธิบายประมวลรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้พร้อมกับอภิปรายและตกลงรูปแบบการประเมินร่วมกัน 2. อาจารย์แต่ละท่านบรรยายขอข่ายความรับผิดชอบลักษณะงานวิจัยเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และโครงการเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ผ่าน VDO clips 3. ยกตัวอย่างชิ้นงานที่ผ่านมาซึ่งเป็นผลลัพธ์ของรายวิชาเป็นไฟล์ PDF ให้นักศึกษาเข้าไปดูในระบบ KKU e-Learning 4. แนะนำเอกสาร สื่อต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการเรียนการสอน และเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเองของนักศึกษาโดยส่งลิงค์ให้นักศึกษาเข้าไปดูในระบบ KKU e-Learning 5. ตอบข้อซักถามของนักศึกษาผ่าน online
2-3	3. การออกแบบเค้าโครงองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ (งานวิจัย/โครงการ)	6	K1, S1 S2, A1 A2	1. เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจการสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในรูปแบบต่าง ๆ อาจารย์แต่ละท่านจะบรรยายลักษณะโครงงานวิจัยและโครงการประเภทสื่อ เว็บไซต์ นิทรรศการ หนังสือและการทำโครงการอีเว้นท์ผ่าน VDO clips โดยจะมีการฝึกฝนทักษะ การกำหนดประเด็น/หัวข้อ วิธีการเขียนวัตถุประสงค์การวิจัย/โครงการ การทบทวนวรรณกรรม การเขียนระเบียบวิธีการศึกษาของ

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- การตั้งชื่อเรื่อง คำถามวิจัย วัตถุประสงค์ การทบทวนวรรณกรรม/กระบวนการทำงาน ขอบเขตการศึกษา การเผยแพร่ผลงาน			งานวิจัยและโครงการ การเขียนผลการศึกษา การเผยแพร่ผลงาน แต่ละท่านจะกำหนดชั่วโมงทำงานกับนักศึกษารายบุคคลผ่านโปรแกรม Zoom และโปรแกรมต่างๆ ในระบบ KKU e-Learning 2. ให้นักศึกษาส่งเค้าโครงงานวิจัยและโครงการที่ได้รับแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษา เป็น PDF ไฟล์ ผ่านระบบ KKU e-Learning เพื่อให้อาจารย์ตรวจสอบและปรับแก้
4-6	4.การนำเสนอรายงานความก้าวหน้า <u>เค้าโครงงานวิจัยและเค้าโครงโครงการ</u> ของรายวิชาสัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	9	K1, S1 S2, A1 A2	1.ติดตามความก้าวหน้าของโครงการวิจัยและโครงการต่าง ๆ ของนักศึกษา ผ่านโปรแกรม Zoom (ทุกคนนำเสนอตามลำดับที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ KKU E-learning) 2.แต่ละคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าของการเขียนบทที่ 1 ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับนักศึกษาคนอื่น ๆ และพร้อมรับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ 3. เมื่อนักศึกษาได้ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ขอให้ส่งบทที่ 1 เป็น PDF ไฟล์ให้อาจารย์และรอรับการแก้ไขงานคืนงานจากอาจารย์ผ่านระบบ KKU E-Learning 4. เพื่อตรวจสอบการอ้างอิงทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ (online) 5. ตอบข้อสงสัยของนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
7-10	5. นำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิชา สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ครั้งที่ 1 (นำเสนอบทที่ 2-3) -การเก็บข้อมูล (ข้อมูลเอกสาร ข้อมูลสนาม หลักฐาน/ข้อมูลประเภทอื่น ๆ) -การวิเคราะห์ สังเคราะห์ - การดำเนินการวิจัย/การจัดทำโครงการงาน - การวิเคราะห์และสรุปผลการวิจัย	12	K1, S1 S2, A1 A2	1.ติดตามความก้าวหน้าของวิชาสัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (บทที่ 2-3) ผ่านโปรแกรม Zoom (ทุกคนนำเสนอตามลำดับที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ KKU E-Learning) 2.แต่ละคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าของการเขียนบทที่ 2-3 ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับนักศึกษาคนอื่น ๆ และพร้อมรับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ 3. เมื่อนักศึกษาได้ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ขอให้ส่งบทที่ 2-3 เป็น PDF ไฟล์ให้อาจารย์และรอรับการแก้ไขงานคืนงานจากอาจารย์ผ่านระบบ KKU E-Learning 4. เพื่อตรวจสอบการอ้างอิงทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ (online) 5. ตอบข้อสงสัยของนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom
12-13	6. นำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิชา สัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา ครั้งที่ 2 (นำเสนอบทที่ 2-3-4) -การเขียนรายงาน และการเผยแพร่ผล การศึกษา -การกำหนดเค้าโครงรายงานและหัวข้อ ย่อยในแต่ละบท	6	K1, S1 S2, A1 A2	1.ติดตามความก้าวหน้าของวิชาสัมมนาเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา (บทที่ 2-3-4) ผ่านโปรแกรม Zoom (ทุกคนนำเสนอตามลำดับที่ได้รับมอบหมายผ่านระบบ KKU E-Learning) 2.แต่ละคนต้องนำเสนอความก้าวหน้าของการเขียนบทที่ 2-3-4 ผ่านโปรแกรม Zoom เพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้กับนักศึกษาคนอื่น ๆ และพร้อมรับข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ 3. เมื่อนักศึกษาได้ข้อเสนอแนะจากอาจารย์ ขอให้ส่งบทที่ 2-3 เป็น PDF ไฟล์ให้อาจารย์และรอรับการแก้ไขงานคืนงานจากอาจารย์ผ่านระบบ KKU E-Learning 4. เพื่อตรวจสอบการอ้างอิงทางวิชาการที่ถูกต้องตามหลักวิชาชีพ (online)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- การเขียนร่างรายงานและการปรับปรุง เป็นรายงานผลการศึกษาระดับสมบูรณ์			5. ตอบข้อสงสัยของนักศึกษาผ่านโปรแกรม Zoom
14-15	การนำเสนอผลการศึกษาและรายงานฉบับ สมบูรณ์	6	K1, S1 S2, A1 A2	1. เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ของผลงานในรูปแบบงานวิจัยและโครงการประเภทต่างๆ อย่างสมบูรณ์เป็นรูปเล่ม และสามารถนำผลงานเหล่านั้นเผยแพร่ในรูปแบบต่างๆ ผ่านช่องทาง online เช่น ยูทูป การเขียน Blog เป็นต้น 2. นักศึกษาส่งผลงานผ่านระบบ KKU E-Learning
Total		45	K1, S1 S2, A1 A2	

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) ((Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
คำโครงการวิจัย/คำโครงการเกี่ยวกับเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	K1, S1 S2, A1, A2	50	ประเมินสัปดาห์ที่ 4-6
รายงานวิจัย งานเขียนประวัติศาสตร์และสารคดี งานสารสนเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ การเผยแพร่ผลงานในรูปแบบต่าง ๆ	K1, S1 S2, A1, A2	50	ประเมินสัปดาห์ที่ 14-15

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

ตำราและเอกสารหลัก

ชาย โพธิสิตา. 2550. “ระเบียบวิธีวิจัย : สุนทรศาสตร์ทางความคิดบนฐานแห่งศาสตร์และศิลป์” วารสารการสื่อสารมวลชน 1, 1 (กรกฎาคม-ธันวาคม) หน้า 31-53.

ฉัญญา สังขพันธานนท์. (2548) การเขียนสารคดีภาคปฏิบัติ. มหาสารคาม: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

Weil, Stephen E. (2003). Making Museums Matter. Washington: Smithsonian Institution Press.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

(1) แนวทางการวิจัย

ชาวนิวทรี เกษตรศิริและสุชาติ สวัสดิ์ศรี. 2527. ปรัชญาประวัติศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชาย โพธิสิตา. 2556. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง.

นิธิ เอียวศรีวงศ์ และอาม พัทธยะ. 2525. หลักฐานประวัติศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ.

(2) ตัวอย่างงานวิจัย

จิตวิมล บุญยวงศ์วิจิตร. 2550. “พม่ากับอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง: ว่าด้วยการพัฒนา อุดมการณ์และความรุนแรงแห่งนวมัย” วารสารสังคมศาสตร์ 19, 2 หน้า 101-129.

ณัฐณี อมรประดับกุล. 2556. เปรียบเทียบนโยบายสร้างรัฐประชาชาติที่ส่งผลต่อการเกิดความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ประเทศไทย (พ.ศ. 2481-2500) กับความรุนแรงในมินดาเนาประเทศฟิลิปปินส์ (พ.ศ.2489-2514). วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ชนันท์ บุนนวรรณา. 2556. “ฝรั่งเศสในเวียดนาม : สำนวนสถานภาพองค์ความรู้” วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 19, 1 (มกราคม-มีนาคม) หน้า 159-198.

บุญวรา สุขะโน เจนพิงพร และคณะ. 2559. โครงการ “การสังเคราะห์งานวิจัยและช่องว่างการวิจัยที่เกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย”. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

พรรณี บัวเล็ก. 2544. การศึกษาประวัติศาสตร์เศรษฐกิจไทย บทสำรวจสถานะความรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สยาม.

วศิน ปัญญาวุธตระกูล. 2558. “มะยูรี เห่ง้าสิ่วหนึ่ : การนิยามความเป็นลาวในประชาคมโลก.” ขุมทางอินโดจีน เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ปริทัศน์ 4, 7 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2558) หน้า 457-473.

วิลาสินี โสภานพ. 2559. ชุมชนข้ามถิ่น: การก่อร่างทางอัตลักษณ์ ของแรงงานข้ามชาติสัญชาติพม่า ในจังหวัดขอนแก่น. ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมกลุ่มน้ำโขง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เศรษฐศาสตร์ วัตรโคก. 2559. อุดรธานีกับขบวนการกู้ชาติเวียดนาม. ขอนแก่น: ศูนย์วิจัยพหุลักษณะสังคมกลุ่มน้ำโขง มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อัครพงษ์ คำคุณ. 2558. การจัดการข้อพิพาทเขตแดนระหว่างประเทศในอาเซียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.).

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารสังคมกลุ่มน้ำโขง
- Journal of Southeast Asian Studies
- Journal of Asian Studies
- Kasetsart Journal – Social Sciences

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify) :</p>